"सफलताको एक मात्र मन्त्र"
गुरुमन्त्र एकेडमी
सफलताको एक मात्र मन्त्र, गुरुमन्त्र एकेडेमी
गुरुमन्त्र एकेडेमी
नयाँ बानेश्वर, काठमाडौं
Phone: 9749344744,9861534895
लोक सेवा । बैकिङ्ग । शिक्षक सेवा । सुरक्षा

शिक्षक सेवा आयोग

शिक्षक सेवा आयोग प्रथम पत्र को दैनिक नमुना परीक्षाका प्रश्नहरु

पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक सम्बन्धि वस्तुगत बहुबैकल्पिक प्रश्नोत्तर

१. "शिक्षाका उद्देश्यहरु प्राप्तिका लागि विद्यालय र शिक्षकद्धारा विद्यार्थीका लागि तयार गरेको योजना र निर्देशन अनुसारको सम्पूर्ण अनुभवहरुलाई पाठ्यक्रम भनिन्छ ।" यो भनाइ कसको हो ?

A. राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८
B. युनेस्को
C. कनिङ्घम
D. प्लेटो

२. "पाठ्यक्रम सिकाइको एक योजना हो ।" यो कसको भनाइ हो ?

A. हिल्डा टावा
B. ख . प्लेटो
C. क्रो एन्ड क्रो
D. जोड डिबे

३. सबैलाई समान शैक्षिक अवसर प्रदान गर्न र सबैलाई मैत्रीपूर्ण वातावरणको सुनिश्चितता प्रदान गर्न तलकामध्ये केको आवश्यकता पर्दछ ?

A. समावेशी पाठ्यक्रम
B. एकीकृत विद्यालय पाठ्यक्रम
C. व्यवीस्थत विद्यालय
D. शैक्षिक सामग्री

४. पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ?

A. शैक्षिक उद्देश्य प्राप्त गर्ने साधन हो
B. शिक्षणसिकाइ क्रियाकलापहरुको सूची हो
C. यो आफैं अन्त्य हो
D. कक्षा शिषण गर्न बनाइएको विषयवस्तुको सूची हो

५. पाठ्यक्रमका तत्वहरुको क्रम कुन हो ?

A. उद्देश्य, विषयवस्तु, क्रियाकलाप र मूल्यांकन
B. विषयवस्तु, उद्देश्य, क्रियाकलापहरुको सूची हो
C. उद्देश्य, मूल्यांकन, विषयवस्तु र क्रियाकलाप
D. उद्देश्य, विषयवस्तु र मूल्यांकन क्रियाकला

६. पाठ्यक्रमको व्यापक अर्थ तलको कुन हो ?

A. विद्यालयमा प्रदान गरिने ज्ञान
B. विद्यालयमा प्रदान गरिने विषयवस्तुहरुको क्रमबद्ध सूची
C. उद्देश्य पूाप्त गर्न बनाइएको वृहत शैक्षिक योजना

D. उद्देश्य प्राप्तिका लागि गरिने दौडको मैदान

७. पाठ्यक्रम तलकामध्ये कुन कार्यमा प्रयोग गरिन्छ ?

A. विद्यार्थी मूल्यांकनका लागि आधार सामग्रीका रुपमा

B. विद्यमर्थीका लागि पूर्वतयारी गर्न

C. विषयवस्तु विद्यमर्थीसमक्ष प्याउन

D. शिक्षकले आत्ममूल्यांकन गरी शिक्षणमा सुधार ल्याउन

८. नेपालको शैक्षिक इतिहासमा आधुनिक किसिमबाट पाठ्यक्रम बनाउने कामको सुरुवात कहिलेदेखि भधएको मानिन्छ ?

A. सन् १९९१

B. सन् २०००

C. सन् २००५

D. सन् २००६

९. वि.सं. २०६८–११–३ मा स्वीकृत भई कार्यान्वयनमा ल्याइएको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री विकास निर्देशिका, २०६८ बमोजिम मौजुदा पाठ्यक्रम कार्यानवयन भएको कति वर्ष पूरा भएपछि पाठ्यक्रम पुनरावलोकन गरी अध्ययन अनुसन्धानका आधारमा आवश्यक देखिएमा परिमार्जन गरिन्छ ?

A. सामान्यतया १० वर्ष

B. सामान्यतया ५ वर्ष

C. सामान्यतया ८ वर्ष

D. सामान्यतया ७ वर्ष

१०. पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले पाठ्यक्रम कार्यौन्वन भएको कति वर्ष पूरा भएपछि पाठ्यक्रममा पुनरावलोकन गरी आवश्यक देखिएमा आमूल सुधार गर्दछ ?

A. सामान्यतया ५ वर्ष

B. हरेक १० वर्ष पूरा भएपछि

C. सामान्यतया १५ वर्ष

D. हरेक १२ वर्ष पूरा भएपछि

११. नेपालमा विद्यालयको पाठ्यक्रमको ऐतिहासिक सवकासक्रम अनुसार राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोगको प्रतिवेदन २०११ ले माध्यमिक विद्यालयको पाठ्यक्रम कार्यान्वयनका लागि वर्षमा कम्तिमा कति दिन पठन पाठनका लागि सिफारिस गरेको थियो ?

A. वर्षको कम्तिमा १८० दिन

B. वर्षको कम्तिमा १९० दिन

C. वर्षको कम्तिमा २०० दिन

D. वर्षको कम्तिमा २१० दिन

१२. राष्ट्रिय शिक्षायोजना आयोगको प्रतिवेदन २०११ अनुसार विद्यालय तहको पाठ्यक्रममा कुन कुन विषयलाई एकीकरण गरी समावेश गर्न सिफारिस गरेको थियो ?

A. सामाजिक शिक्षा र सौन्दर्यकला

B. सामाजिक शिक्षा र विज्ञान

C. सामाजिक शिक्षा र नैतिक

D. सामाजिक शिक्षा र बालिविज्ञान २०१८ को प्रतिवेदन

१३. राष्ट्रिय सर्वाङ्गीण शिक्षा समिति १८ को प्रतिवेदनले कक्षा ६, ७ र ८ तथा कक्षा ९ र १० को कल पूर्णाङ्क कति कायम गर्न सिफारिस गरेको थियो ?

A. क्रमशः ७०० र ९००
B. क्रमश: ६०० र ७००
C. क्रमश: ७०० र ८००
D. क्रमश: ५०० र ७००

१४. राष्टिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ ले व्यवसायिक माध्यमिक विद्यालय(कक्षा ९ र १०) कति पूर्णाङ्क र पाठ्यभारको व्यवसायिक शिक्षा विषय समावेश गरी पाठ्यक्रम निर्माण गरेको थियो?

A. पूर्णाङ्क १००
B. पूर्णाङ्क २००
C. पूर्णाङ्क ३००
D. पूर्णाङ्क ४००

१५. माध्यमिक तहको पाठ्यक्रम (२०७२¬) मा कक्षा ९–१० मा जम्मा साप्ताहिक पाठ्यभार कति कायम गरिएको छ ?

A. ३४
B. ३६
C. ३९
D. ४०

१६. माध्यमिक तहको पाठ्यक्रम विकासमा प्रभाव पार्ने मुख्य तत्व तलकामध्ये कुन हो ?

A. सामाजिक कार्यकर्ता
B. प्रशासक
C. अभिभावक
D. समकालिन समाज

१७. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम विकास तथा मूल्यांकन परिषद्को अध्यक्षा को हुन्छ ?

A. पाठ्यक्रम विकास केन्द्रमा महानिर्देशक
B. सचिव –शिक्षा मन्त्रालय
C. शिक्षामन्त्री
D. शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्रका कार्यकारी निर्देशक

१८. पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको कार्यअन्तर्गत तलको कुन पर्दैन ?

A. विद्यालय तहको पाठ्यक्रम निर्माण गर्ने
B. विद्यालयतहमा सह/अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने व्यवस्था मिलाउने
C. पाठ्यक्रम निर्माणका लागि आवशयक विषय समिति, उपसमितिहरु गठन गर्न लगाउने
D. शिक्षक निर्देशिका तयार गर्ने

१९. कक्षा आठको पाठ्यक्रमलाई आधार मानेर कक्षा नौको र कक्षा नौको पाठ्यक्रमलाई आधार मानेर कक्षा दसको पाठ्यक्रम निर्माण गरिन्छ भने त्यसतो पाठ्यक्रमको सङगठनलाई के भनिन्छ ?

A. समतलीय समन्वय
B. क्रमबद्ध पाठ्यक्रम
C. समकालीन समन्वय
D. लम्बीय समन्वय

गुरुमन्त्र एकेडेमी

२०. पाठ्यक्रम निर्माणको क्रममा समतलीय समन्वय भन्नाले के बुझिन्छ ?

A. एउटै विषयको अघिल्लो पाठको सिकाइ अनुभवका आधारमा अर्को पाठको सिकाइ अनुभव छनोट गर्दै जानु

B. तल्ली कक्षाका सिकाइ अनुभवका काधारमा माथिल्लो कक्षाका सिकाइ अनुभव छनोट गर्दै जानु

C. एउटा विषयको सिकाइ अनुभवका आधारमा त्यही तहको अन्य विषयहरु सिकाइ अनुभव छनोट गर्दै जानु

D. विभिन्न तहहरुबीचका विषयहरुको सिकाइ अनुभवहरुबीच समन्वय गर्नु

२१. पाठ्यक्रम निर्माणको पहिलो चरण के हो ?

A. समस्याको निदान गर्नु
B. समकालीन रमजनीति
C. बालबबो अध्ययन
D. विषयवस्तुको सङ्गठन

२२. पाठ्यक्रम विकासको आधार तलकामध्ये कुन होइन ?

A. शिक्षको उद्देश्य र दर्शन
B. समकालीन राजनीति
C. बालबबो अध्ययन
D. समकालीन समाज

२३. माध्यमिक तहको पाठ्यक्रम (२०७२) ले साप्ताहिक र वार्षिक कति पठन पाठन हुने व्यवस्था गरेको छ ?

A. साप्ताहिक ४० घण्टी (३० घण्टा) र वार्षिक ३२ हप्ता अथर्मात ९६० घण्टा (६४ केडिट आवर)
B. साप्ताहिक ३९ घण्टी (३० घण्टा) र ३२ वार्षिक अर्थात १०६० घण्टा (२४ केडिट आवर)
C. साप्ताहिक ३४ घण्टी (३२ घण्टा) र ३२ हप्ता अर्थात ९८९६ घण्टा (५० केडिट आवर)
D. साप्ताहिक ४० घण्टी (३२ घण्टा) र वार्षिक ३३ हप्ता अर्थात ९६० घण्टा (९६ केडिट आवर)

२४. माध्यमिक तहको पाठ्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्दा आउन सक्ने सम्भावित समस्याहरुको समाधानको लागि कस्तो प्रकारुको रिसचृ उपयुक्त हुन्छ ?

A. एक्सन रिसर्च
B. सर्भे रिसर्च
C. बेसिक रिसर्च
D. डेभलपमेन्ट रिसर्च

२५. वर्तमान माध्यमिक तहको पाठ्यक्रमको संरचनाअनुसार कक्षा ९ को अङ्ग्रेजी विषयलाई साप्ताहिक कति पाठ्यभार छुट्याइएको छ ?

A. ३
B. ४
C. ५
D. ६

२६. विद्यालय तहको पाठ्यक्रम कसले अन्तिम स्वीकृत गर्दछ ?

A. पाठ्यक्रम विकास केन्द्र
B. नेपाल सरकार
C. पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको कार्यकारी निर्देशक
D. शिक्षा विभाग

२७. आधारभूत शिक्षाअन्तर्गत प्राथमिक शिक्षा पाठ्यक्रम (४ र ५) कहिलेदेखि लागू गरिएको हो ?

A. शैक्षिक वर्ष २०६५
C. शैक्षिक वर्ष २०६६
B. शैक्षिक वर्ष २०६४
D. शैक्षिक वर्ष २०६७

२८. आधारभूत शिक्षा तहअन्तर्गत कक्षा १–५ सम्मको अनिवार्य अङ्ग्रेजी विषयको पाठुयभार तथा पूर्णाङ्क कति कायम गरिएको छ ?

A. पाठ्यभार ५ र पूर्णाङ्क १००
C. पाठ्यभार ७ र पूर्णाङ्क १००
B. पाठ्यभार ६ र पूर्णाङ्क १००
D. पाठ्यभार ८ र पूर्णाङ्क १००

२९. आधारभूत शिक्षा तहको तेस्रो चरण (कक्षा ६–८) अन्तर्गत उेच्छिक विषयमा तलका मध्ये कुन विषय राख्न सकिने व्यवस्था गरिएको छ ?

A. विद्यालयको आव्श्यकताअनुसार आफ्नो निर्णयबाट छनोट भएको विषय
B. जिल्ला शिक्षा कार्यलयको निर्देशनअनुसारको विषय
C. पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले तोकेअनुसारको विषय
D. विद्यार्थीको इच्छाअनुसारकाने विषय

३०. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१),२०६३ का आधारमा आधारभूत शिक्षा (कक्षा १–८) का सक्षमताहरु कतिओटा हुने गरी तोकिएको छ ?

A. ८
C. ९
B. ११
D. १०

३१. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१),२०६३ समेतका आधारमा नेपाल सरकारले माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९–१२) का सक्षमताहरु कतिओटा कायम गरेको छ ?

A. ११
C. ७
B. १२
D. १०

३२. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१),२०६३ अनुसार आधारभूत तहको पाठ्यक्रम प्रारुप कार्यान्वयन कति चरणमा पूरा हुने गरी प्रस्तुत गरिएको छ ?

A. २ चरण
C. ४ चरण
B. ३ चरण
D. १ चरण

३३. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१),२०६३ ले माध्यमिक तह (कक्षा ९–१२) को शिक्षालाई कति ओटा धारमा विभाजन गरेको छ ?

A. १
C. ३
B. २
D. ४

गुरुमन्त्र एकेडेमी

३४. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुपअनुसार माध्यमिक तहको शिक्षको किसिम तलको कुन हो ?

A. साधारण र संस्कृत धार
C. साधारण र व्यावसायिक प्राविधिक
B. साधारण, संस्कृत र प्राविधिक धार
D. संस्कृत र व्यवसायिक धार

३५. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप(परिमार्जन २०७१), २०६३ ले शिक्षक शिक्षलाई कुन रुपमा हेरेको छ ?

A. शिक्षकध तालिमलाई व्यावहारिक बनाउने
B. पेशागत तालिमलाई स्तरीय, व्यवस्थित एवम् मागमा आधारित हुने गरी सञ्चालन गर्ने
C. शिक्षक सहयोग कार्यक्रम, पेशागत सहयोग, सरसल्लाह पद्धतिलाई कार्यमूलक बनाउने
D. माथिका सबै

३६. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ अनुसार पाठ्यक्रमको गुणात्मक, क्रियाशीलता र कार्यानवयनको प्रभावकारितामा देशको शैक्षिक गुणस्तरमा भर पर्ने हुँदा तलकामध्ये कुन निकायको संस्थागत क्षमताले ठूलो भूमिक खेल्दछ ?

A. पाठुयक्रम विकास केन्द्र
C. शिक्षा विभाग
B. शिक्षा मन्त्रालय
D. स्थानीय निकाय

३७. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ द्धारा शिक्षण सिकाइ प्रक्रियाका माध्यमबाट बालबालिकाहरुमा तलकामध्ये कस्तो शिक्षाको विकास गर्ने पाठ्यक्रमलाई व्यवस्था गरिनेछ ?

A. संविधान र ऐन नियमसम्बन्धी
C. विविध जीवनोपयोगी सिप
B. सूचना तथा सञ्चार प्रविधिसम्बन्धी
D. माथिका सबै

३८. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ बमोजिम, नेपालको विद्यालय शिक्षको संरचनाभित्र कति कक्षासम्म समावेश गरी एकीकृत कार्यान्वयन प्रणलीको विकास गरिनुपर्नेछ ?

A. कक्षा १ देखि कक्षा ८ सम्म
C. कक्षा ९ देखि कक्षा १२ सम्म
B. कक्षा १ देखि कक्षा १० सम्म
D. कक्षा १ देखि कक्षा १२ सम्म

३९. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ बमोजिम, नेपालको विद्यालय शिक्षको संरचनाभित्र कति कक्षसम्म समावेशी गरी एकीकृत कार्यान्वयन प्रणलीको विकास गरिनुपर्नेछ ?

A. ३२ प्रतिशत
C. ४० प्रतिशत
B. ३५ प्रतिशत
D. ४५ प्रतिशत

४०. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ अनुसार स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण क्रममा पाठ्यभारका लागि विषय, विषयवस्तुको छनोटदेखि सम्पूर्ण पूक्रिया र स्थानीय तहमा नै विकास र व्यवस्थापन गर्ने कार्य तलकामध्ये कुन सरचनाका आधारमा निश्चित गरिनुपर्नेछ ?

A. केन्द्रीय पाठ्यक्रम
C. जिल्लास्तरीय पाठ्यक्रम
B. स्थानीय पाठ्यक्रम
D. स्रोतकेन्द्र स्तरीय पाठ्यक्रम

Gurumantra Academy

४१. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ ले तल दिइएकामध्ये कुन पक्षलाई कुन पक्षलाई जोड दिएको पाइन्छ ?

A. विश्वव्यापीकरण

B. विकेन्द्रीकरण, पाठ्यक्रमको स्थानीयकरण

C. पाठ्यक्रमको विशिष्टीकरण र आधुनिकीकरण

D. माथि उल्लेखत सबै पक्षलाई जोड दिएको छ

४२. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ निर्माण गर्नुको औचित्य तलको कुन होइन ?

A. विद्यालय शिक्षाको स्पष्ट दृष्टिकोण तयार गर्नु

B. विद्यालयको संस्थागत क्षमता विकास गर्नु

C. विद्यालयको पाठ्यक्रम निर्माणमा स्थानीय आवश्यकतामा भन्दा अन्तर्राष्टिय विकासकाम पक्षमा जोड दिइनेछ

D. विद्यालय शिक्षलाई कक्षा १–१२ गरी एकीकृत पद्धतिको विकास गर्नु

४३. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ अनुसार पाठ्यक्रम निर्माणको सैद्धान्तिक आधद्दार तलकामध्ये कुन हो ?

A. विद्यालय तहको शिक्षको माध्यम मातृभाष हुनेछ

B. विद्यालय तहको पाठ्यक्रम निर्माणमा स्थानीय आवश्यकतमा भन्दा अन्तर्राष्टिय विकासका पक्षमा जोड दिइनेछ

C. आधारभूत शिक्षको माध्यम मातृभाषा हुनेछ

D. विद्यालय तहको पाठ्यक्रम निर्माणमा लोकतन्त्र, मानवअधिकारको संरक्षण र सम्बद्र्धनमा जोड दिइनेछ

४४. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप (परिमार्जन २०७१), २०६३ अनुसार विद्यार्थी मूल्यांकन प्रक्रियाको प्रकार कस्तो हुने व्यवस्था गरेको छ ?

A. निर्माणात्मक र निर्णयात्मक विधार्थी मूल्यांकन

B. औपचारिक र अनौपचारिक विधर्थी मूल्यांकन

C. निर्माणात्मकm निर्णयात्मक र निरन्तर विधार्थी मूल्यांकन

D. बालकेन्द्रित सुधारात्मक विधार्थी मूल्यांकन

४५. विद्यालय शिक्षाको पाठ्यक्रमको विकास तथा कार्यान्वयन पक्षलाई व्यवस्थित गर्न मूल दस्तावेजका रुपमा तलकामध्ये कुनलाई लिइएको छ ?

A. शिक्षा ऐन तथा नियमावली

B. विद्यालय क्षेत्र सुधार योजना

C. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप

D. विद्यालय तहको पाठ्यक्रम

४६. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप, २०७६ निर्माण गर्नुको औचित्य कति ओटा छन् ?

A. १०

B. ११

C. १२

D. १३

गुरुमन्त्र एकेडेमी

४७. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप, २०७६ निर्माण गर्नुको औचित्य/आवश्यकता तलको कुन होइन ?

A. पाठ्यक्रम विकास र कार्यान्वयनसँग सम्बन्धित सिद्धान्त तयार गर्नु

B. पाठ्यक्रम विकास र कार्यान्वयनसँग सम्बन्धित नीतिगत आधार तयार गर्नु

C. विद्यालयको संस्थागत क्षमता विकास गर्नु

D. राष्ट्रिय आवश्यकता र अन्तर्राष्टिय मञ्चमा व्यक्त गरेका प्रतिवद्धतालाई सम्बोधन गर्नु

४८. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप, २०७६ ले माध्यमिक तहको कुन धारमा थप एक वर्ष अवधिको व्यावहारिक अभ्यास अनिवार्य हुनेछ भनी तोकेको छ ?

A. प्रविधि तथा व्यावसायिक शिक्षा

B. साधारण शिक्षा

C. परम्परागत शिक्षा

D. प्रारम्भिक शिक्षा

४९. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप, २०७६ अनुसार माध्यमिक शिक्षका राष्ट्रिय उद्देश्यहरु कति ओटा छन् ?

A. ७ ओटा

B. ११ ओटा

C. १२ ओटा

D. १५ ओटा

५०. राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप, २०७६ अनुसार बालविकास शिक्षाका सक्षमताहरु कतिओटा कायम छन् ?

A. ३

B. ४

C. ५

D. ६

गुरुमन्त्र एकेडेमी Gurumantra academy

Thank You

उत्तरकुञ्जिका

1	B	2	A	3	A	4	A	5	A
6	C	7	D	8	A	9	B	10	B
11	C	12	B	13	A	14	C	15	D
16	D	17	C	18	B	19	D	20	C
21	A	22	B	23	A	24	A	25	C
26	B	27	C	28	A	29	A	30	A
31	D	32	B	33	B	34	C	35	D
36	A	37	C	38	D	39	C	40	A
41	D	42	B	43	C	44	A	45	C
46	B	47	A	48	D	49	A	50	D